



محافظة الجيزة
مديرية التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



Ⓢ الزمن: ساعتان

المادة: الجبر والإحصاء

أجب عن الأسئلة الآتية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) إذا كان $2^3 = 1$ فإن $s = \dots\dots\dots$
 - (أ) صفر
 - (ب) ١
 - (ج) ٢
 - (د) ٣
- (٢) إذا كان $\sqrt{s} = 3$ فإن $s = \dots\dots\dots$
 - (أ) ٣
 - (ب) ٦
 - (ج) ٩
 - (د) $\sqrt[3]{9}$
- (٣) $\{0\} \times \{2\} = \dots\dots\dots$
 - (أ) $\{10\}$
 - (ب) $\{7\}$
 - (ج) $\{02\}$
 - (د) $\{(0,2)\}$
- (٤) إذا كان s ص $= 5$ فإن $s \in \dots\dots\dots$
 - (أ) $\frac{1}{s}$
 - (ب) s
 - (ج) $s + 5$
 - (د) $\frac{5}{s}$
- (٥) إذا كان $\frac{p}{q} = \frac{p}{5} = \frac{p}{2} = \frac{p}{k}$ فإن قيمة $k = \dots\dots\dots$
 - (أ) ٣
 - (ب) ٤
 - (ج) ٧
 - (د) ٩
- (٦) المدى لمجموعة القيم ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ هو $\dots\dots\dots$
 - (أ) ٣
 - (ب) ٩
 - (ج) ٦
 - (د) ١٢

Ⓢ

(١) إذا كان $\frac{s}{3} = \frac{v}{4} = \frac{e}{5}$ فأوجد قيمة $\frac{s^2 + 3v}{e^2 - 2v}$

(ب) إذا كانت $s = \{1, 2, 3, 4\}$ ، $v = \{1, 8, 9, 27, 64\}$

وكانت e علاقة من s إلى v حيث pe ب تعني أن $p = e$ لكل $p \in s$ ،
ب $\in v$

(١) اكتب بيان العلاقة e ومثلها بمخطط سهمي.

(٢) هل e دالة ؟ وإذا كانت e دالة فأوجد مدى الدالة.



المسألة الأولى

① إذا كانت ص ٣٠ وكانت ص = ٦ عندما س = ٢ أوجد :

(١) العلاقة بين ص ، س

(٢) قيمة ص عندما س = ٥

②

إذا كان ب وسط متناسب بين ٨ ، ج فبرهن أن

$$\frac{ب}{ب + ج} = \frac{ب - ٨}{ج - ٨}$$



المسألة الثانية

① إذا كانت (٢س - ١ ، س + ص) = (٨ ، ٥) فأوجد قيمة ص

② إذا كانت $\frac{س}{٥} = \frac{٢ص - ٣}{س + ٣ص}$ فأوجد قيمة س : ص



المسألة الثالثة

① أوجد الوسط الحسابي و الانحراف المعياري لمجموعة القيم:

٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

②

ارسم الشكل البياني للدالة د : د (س) = س^٢ - ٤س + ٣ حيث س ∈ [٠ ، ٤]

ومن الرسم أوجد ما يلي:

(١) القيمة الصغرى للدالة

(٢) معادلة محور تماثل هذه الدالة.

السيد الأول

$1 = c \quad (1)$

9 = 5 بالتقسيم $\text{C} = 2$

$$\{(0, 1, 2)\} = \{0\} \times \{1, 2\}$$

$\frac{1}{\infty} \rightarrow 0 \leftarrow \frac{0}{\infty} = 0 \leftarrow 0 = \infty$ (E)

$$q = 0 + c \times c = c \leftarrow \frac{C + A_c}{c} = \frac{c}{c} = 1 \quad (0)$$

٦) المرسى = $14 - 9 = 5$

السؤال الثاني

$$p_0 = \frac{5}{2} = \frac{5}{3} = \frac{2}{0} \leftarrow p_1 = \frac{2}{1} = \frac{1}{0} = \frac{0}{1} = \frac{0}{0}$$

$$\frac{r}{z} = \frac{r_0 \sin \theta}{r_0 \cos \theta} = \frac{r_0 \sin \theta + r_0}{r_0 \sin \theta - r_0} = \frac{\cos \theta + 1}{\cos \theta - 1}$$

$$S = \{ (1, 1), (1, 5), (5, 1), (5, 5), (2, 2), (2, 3), (3, 2), (3, 3), (4, 4), (4, 5), (5, 4), (5, 5) \}$$

ع والہ ص ۸۷

عنصر في س (ظهور مرة)

وإحدى نقطتي

بیا به

اطری = {۱، ۸، ۷، ۹، ۵، ۶}

Diagram illustrating the mapping of binary strings to their decimal equivalents:

Binary String	Decimal Value
1	1
1	1
01	1
11	3
101	5

المعادلة (1) $\infty \rightarrow \infty$ $\infty = \infty$ $\infty = \infty$

$$\boxed{a^x = b}$$

$$x = y$$

$$x^y = z$$

$$10 = 0 \quad x^y = \infty$$

$$0 = \infty$$

$$x^y = a$$

$$x^y = 0$$

$$x^y = \frac{a}{b} = \frac{1}{c} \quad (c)$$

$$\frac{(1-x)^y}{(1+x)^y} = \frac{(1-x)^y}{(1-x)^y} = \frac{1-x^y}{1-x^y}$$

$$\frac{1}{1+x}$$

$$\frac{1}{1+x}$$

$$\frac{1}{1+x}$$

المراد: الطرفان متساويان

الخامس (٥)

$$y = (x - 3)^2 - 4$$

$$y = x^2 - 6x + 5$$

$$y = x^2 - 6x + 5$$

$$y = x^2 - 6x + 5$$

$$y = x^2 - 6x + 5$$

المجموع

$$y = (x - 3)^2 - 4$$

$$y = (x - 3)^2 - 4$$

$$y = x^2 - 6x + 5$$

$$y = x^2 - 6x + 5$$

رأس المنحنى

$$(3, -4)$$

معادلة المحور التماثل

$$x = 3$$

القيمة الصغرى

$$y = -4$$

